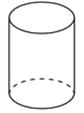
**一年级上册数学单元测试-3.分一分，认识图形**

**一、单选题**

1.这是什么图形?   

A. 圆柱体                                       B. 长方体                                       C. 圆形

2.请你帮助小红把放错的物品找出来．(  )

A.                         B.                         C.                         D. 

3.数一数，下图是由（   ）个小正方体搭成的。



A. 7                                              B. 5                                              C. 6

4.下面图形是长方体的是（    ）。

A.                                      B.                                      C. 

**二、判断题**

5. 的形状是圆柱体

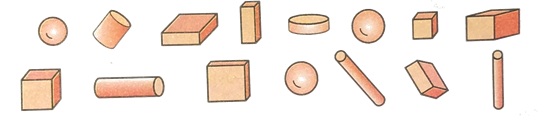
6.的形状是球

7.立体图形的顶点数+面数﹣棱数=2．

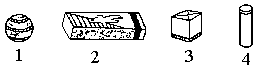
8.在搭积木时，球搭起来比正方体要稳的多。

**三、填空题**

9.数一数，填一填。

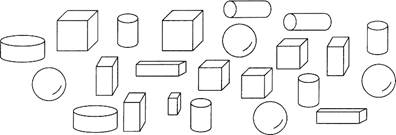


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |

10.认一认.  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_号是长方体  
\_\_\_\_\_\_\_\_号是圆柱  
\_\_\_\_\_\_\_\_号是正方体  
\_\_\_\_\_\_\_\_号是球

11.从左边起第\_\_\_\_\_\_\_\_个是 。  
    

12.数一数，填一填。

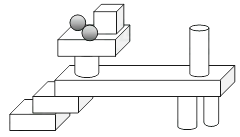


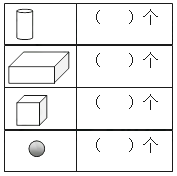
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |

13.一个长方体的底面积是32平方分米，高和宽都是4分米，这个长方体的表面积是\_\_\_\_\_\_\_\_平方分米。

**四、解答题**

14.搭积木。





15.你能数得清吗？数一数有多少个正方体。  
      

**五、应用题**

16.一个实验室长12米，宽8米，高4米。要粉刷实验室的天花板和四面墙壁，除去门窗和黑板的面积30平方米，平均每平方米用石灰0.2千克，一共需要石灰多少千克？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】圆柱体的特点 【分析】考查了图形的分类

2.【答案】 D

【解析】【解答】图中灯笼放错了，因为其他的都是长方体，而灯笼不是．

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：由图可知，最上面有3个小正方体，中间有2个小正方体，最小面有1个小正方体，所以共有3+2+1=6个小正方体。  
 故答案为：C。  
 【分析】先分别数出每一行小正方体的个数，再加起来即可。

4.【答案】 A

【解析】【解答】A是长方体。

【分析】长方体是长长方方的,有平平的面,有尖尖的点,无法滚动。正方体是四四方方的,有平平的面,有尖尖的点,正方体也无法滚动。圆柱是直直的,上下一样粗细,两头圆圆的,平平的;圆柱如果“躺”在桌子上,它能够滚动,如果立在桌子上,它就不能滚动。球是圆圆的,它没有平平的面,放在桌子上可以任意地滚动。所以图中A是长方体。

故答案为：A。本题主要考查立体图形的分类及识别。

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】

6.【答案】正确

【解析】

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：因为立体图形顶点数、面数、棱数不固定，所以本题无法确定，所以本题说法错误；   
故答案为：错误．  
【分析】立体图形有正方体、长方体、棱柱、三棱台等，所以顶点数、面数、棱数不固定，所以本题无法确定；由此进行判断即可．

8.【答案】 错误

【解析】【解答】 在搭积木时，正方体搭起来比球要稳的多，原题说法错误。  
故答案为：错误。  
【分析】此题主要考查了立体图形的识别，球体的特征：球的表面是曲面，球可以朝四周任意一个方向滚动；正方体的特征：6个面是完全相等的正方形，不易滚动，据此判断。

三、填空题

9.【答案】 2；3；5；5

【解析】【解答】解：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2个 | 3个 | 5个 | 5个 |

故答案为：2；3；5；5。  
 【分析】根据每种图形的个数作答即可。

10.【答案】2；4；3；1

【解析】

11.【答案】2

【解析】【解答】从左边数第2个是球。  
【分析】长方体是长长方方的,有平平的面,有尖尖的点,无法滚动。正方体是四四方方的,有平平的面,有尖尖的点,正方体也无法滚动。圆柱是直直的,上下一样粗细,两头圆圆的,平平的;圆柱如果“躺”在桌子上,它能够滚动,如果立在桌子上,它就不能滚动。球是圆圆的,它没有平平的面,放在桌子上可以任意地滚动。根据球的特点，从左边开始数起，第2个是球。  
故答案为：从左边数第2个是球。此题考查立体图形的分类及识别。

12.【答案】 6；5；8；4

【解析】【解答】长方体有6个；正方体有5个；圆柱有8个；球有4个。  
 故答案为：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 6个 | 5个 | 8个 | 4个 |

【分析】查一查写出各种立体图形的数量即可。

13.【答案】160

【解析】【解答】长方形的底面积=长×宽，也就是说长×4=32，求出长是8分米，知道了长8分米，宽4分米，高4分米。还知道“长方体的表面积=（长×宽＋长×高＋宽×高）×2”  
【分析】32÷4=8（分米）  
（4×8＋4×8＋4×4）×2=160（平方分米）

四、解答题

14.【答案】 解：圆柱体：4个        长方体：4个

正方体：1个        球体：  2个

【解析】

15.【答案】图中共有5个正方体。

【解析】【解答】图中共有5个正方体。  
【分析】图中共有三层，一层一层地数，图中共有5个正方体。  
此题主要考查立体图形的分类及识别

五、应用题

16.【答案】解：实验室总面积  
=（12×8＋12×4＋8×4）×2  
=352（平方米）  
粉刷面积=352－30=322（平方米）  
石灰总量=322×0.2=64.4（千克）  
答：一共需要石灰64.4千克。

【解析】【分析】先算出总的面积，再去掉有30平方米不需要粉刷的，算出粉刷的总面积，再乘以每平方米的石灰用量，求出总共需要64.4千克石灰。